



EURO+ LABOR

JUNTOS PROMOVEMOS EMPLEOS DIGNOS Y PRODUCTIVOS

Financiado por



Unión Europea



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE TRABAJO Y
SEGURIDAD SOCIAL

Prospectiva desde un enfoque territorial y aplicación a la educación y formación técnico profesional.



Financiado por

Unión Europea

EURO+ LABOR

JUNTOS PROMOVEMOS EMPLEOS DIGNOS Y PRODUCTIVOS



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE TRABAJO Y
SEGURIDAD SOCIAL



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



INSTITUTO NACIONAL
DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INIOF


EURO SOCIAL
PROGRAMA PARA LA COHESIÓN SOCIAL



Financiado por
la Unión Europea



giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

FOPRONH
Instituto de la Formación
Técnica Profesional en
Honduras



TRANSFORMACIÓN DE LA EFTP EN HONDURAS

1.CONTEXTO DE LA EFTP

2.REFORMA DE LA EFTP



*El gran riesgo
de un país
es no preparar
a su gente*



La
transformación
de la EFTP en
Honduras

1. EL CONTEXTO



Financiado por
la Unión Europea



giz

Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH





EFFECTOS DE LA COVID-19
Y DE LOS HURACANES ETA Y IOTA EN EL CONTEXTO

Desaceleración de economías regional y nacional



Bajada de la productividad



Caída del Producto Interior Bruto



Intenso incremento del desempleo, y subempleo



Cierre de muchas empresas, sobre todo pymes



Jóvenes más vulnerables por la falta de oportunidades



Familias más pobres o nuevas que caen en la pobreza



Dificultades para el retorno de migrantes y para su inserción laboral



► **HONDURAS: TRABAJADORES EN SITUACIÓN DE RIESGO DESDE UNA PERSPECTIVA SECTORIAL (2019)**

Fuente: COVID - 19 y el Mundo del Trabajo: Punto de partida, respuesta y desafíos en Honduras. OIT

Sector de la Economía	Repercusión actual de la crisis sobre la producción económica	Niveles de empleo	Participación en el empleo total	Niveles de empleo femenino	Participación femenina en el empleo sectorial
Administración pública	Baja	118 325	3%	55 835	47.2%
Enseñanza y salud	Baja	241 352	6%	160 814	66.7%
Agricultura, ganadería y pesca	Media-Baja	1 212 269	30.5%	125 213	10.3%
Construcción	Media	245 511	6.2%	8 356	3.4%
Otros 1/	Media	55 104	1.4%	6 985	12.7%
Intermediación financiera y de seguros	Media	42 850	1%	19 442	45.4%
Actividades profesionales y administrativas de apoyo	Media	106 100	2.7%	38 894	36.7%
Transporte y almacenamiento	Media-Alta	119 971	3%	5 970	5%
Comunicación y otros servicios 2/	Media-Alta	234 409	6%	125 054	53.3%
Hogares como empleadores	Alta	119 251	3%	108 988	91.4%
Industria manufacturera	Alta	537 061	13.5%	263 793	49.1%
Comercio y reparación	Alta	762 786	19.1%	413 510	54.2%
Hoteles y restaurantes	Alta	184 772	4.6%	139 579	75.5%

Jóvenes más vulnerables por la falta de oportunidades

- Los jóvenes en 2019 registraron una tasa de desempleo del 11.3% frente a una tasa de 4.1% para los mayores de 25.
- La brecha en el desempleo entre jóvenes y adultos se ha profundizado aún más con la crisis.



Familias más pobres o nuevas que caen en la pobreza



- Las personas trabajadoras en condición de vulnerabilidad en Honduras representaron el 47.8% del total de ocupados en 2018.
- Los **trabajadores sin protección social**: por cuenta propia y los ocasionales no tienen derecho a bajas laborales remuneradas
- El 72.5% de **las mujeres** que trabajan lo hacen en el sector terciario, uno de los más afectados, frente al 34.4% de los hombres.
- Un 48% de los **trabajadores de más edad (+60)** lo hace en el sector informal.
- La vulnerabilidad de los hogares en pobreza y sin protección social, podrían generar un aumento en la tasa del trabajo infantil (14.8% en el 2019) y el trabajo adolescente peligroso.

Dificultades para el retorno de migrantes y para su inserción laboral



- Constituyen un grupo vulnerable.
- De enero a mayo 2020 han retornado deportadas **21,6227 personas**.
- Impacto económico negativo: menos remesas y desafío para su inclusión social y laboral
- Alrededor de **138.000** personas se han desplazado a partir de 2014 por causas diversas, entre ellas la violencia

*La transformación
de la EFTP en
Honduras*

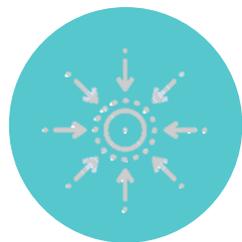
2. REFORMA DE LA EFTP

Desde el análisis
de sus problemas

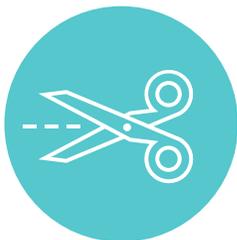


PROBLEMAS

Toma de decisiones centralizada



Gobernanzas fragmentadas y débiles



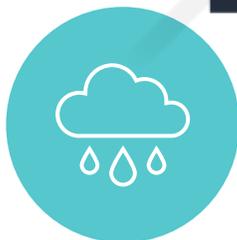
No armonizada entre subsistemas



Escasa presencia territorial



Sistema de títulos no permeables



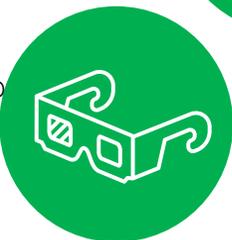
FALTA VISIÓN SISTÉMICA COMPARTIDA

PROBLEMAS

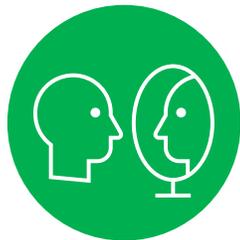
Débil vinculación de la oferta con el mercado laboral



No se genera información con foco en cualificaciones y competencias



Gestión de información solo propia y no sistémica



Decisiones basadas en informaciones parciales



Sin visión de conjunto en el seguimiento de la EFTP



FALTAN MECANISMOS DE ANTICIPACIÓN DE COMPETENCIAS

PROBLEMAS

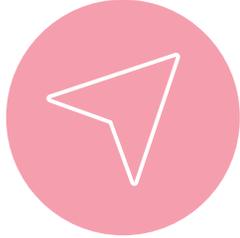
orientación vocacional
y laboral está
desvinculadas



Desatención de
colectivos vulnerables



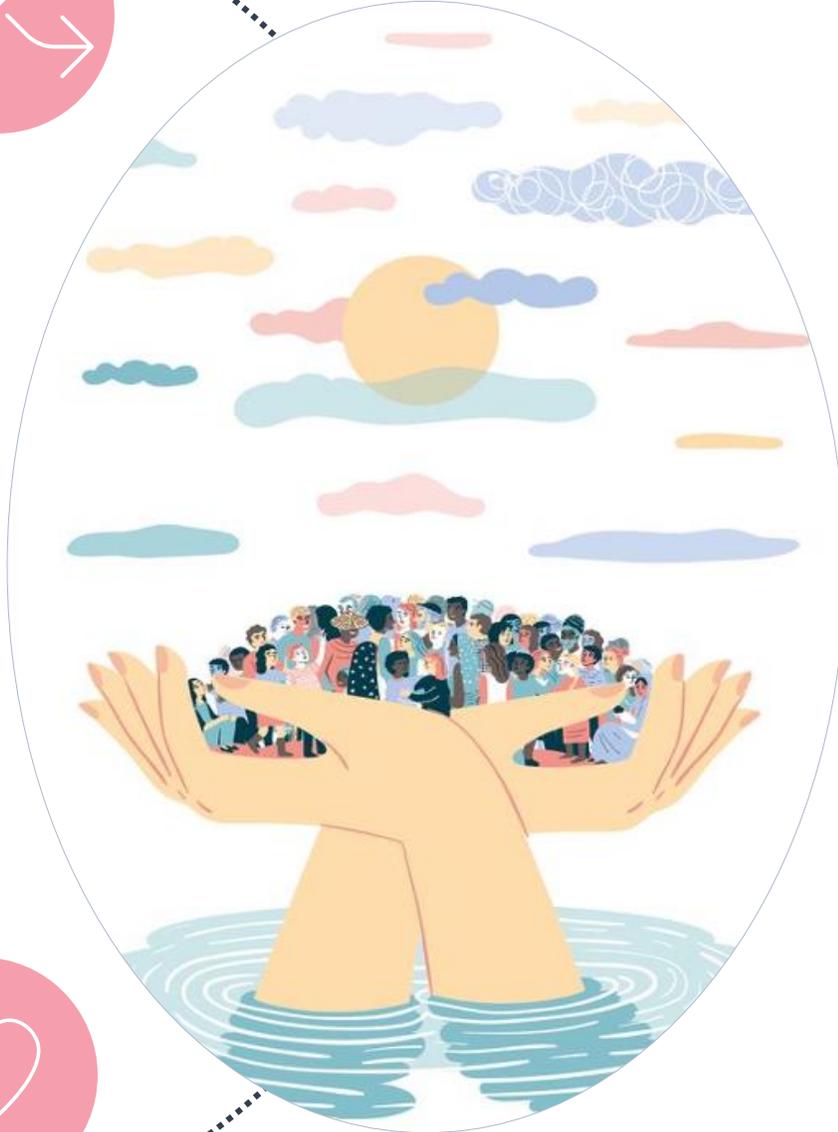
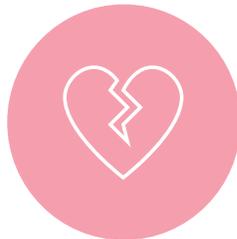
Falta orientación
hacia los sectores
con más demanda de
empleo



Falta orientación
vocacional para
evitar la deserción
en la EFTP



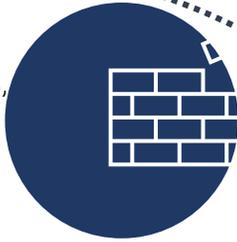
Baja valoración social
de la EFTP



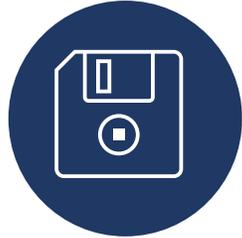
FALTA PONER
MÁS
EL FOCO EN
LAS PERSONAS

PROBLEMAS

Modelos de oferta
rígidos y no permeables,
poca oferta dual



Modelos curriculares
y metodologías
distintas, obsoletas,
poco flexibles



Brechas de calidad
técnica, pedagógica y
digital de los
profesores, sin carrera
docente



Centros de formación
necesitan adaptarse a
la FbC (infraestructura,
equipos) y ser seguros



Falta innovación en
metodologías,
transformación digital,
intercambio tecnológico
con empresas



FALTA OFERTA DE CALIDAD E INNOVADORA

Visión de Sistema

*Las fronteras están
cada vez menos
definidas*

Visión holística de
modalidades

Visión holística de
finalidades:
Productividad, inclusión,
desarrollo personal,
sostenibilidad

Inicial/formal

No formal/continua

Text

Aprendizaje a lo largo de toda la vida

Text



OBJETIVO: SISTEMA SÓLIDO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Alineado con
**POLÍTICAS DE
DESARROLLO
PRODUCTIVO.**

2. Construido sobre
DIÁLOGO SOCIAL.

3. Asegura
**MARCO
REGULATORIO.**

4. Garantiza un
FINANCIAMIENTO
suficiente,
permanente y
avalado por ley.

5. Promueve
**FORMACIÓN A LO
LARGO DE LA VIDA**

6. Articula
**EDUCACIÓN
FORMAL Y NO
FORMAL**
(Educación y
trabajo)

7. Impulsa el
**APRENDIZAJE DE
CALIDAD.**

8. **MEJORA
INSTITUCIONAL
CONTINUA**

9. Genera
INFORMACIÓN
relevante sobre el
sistema.

10. Utiliza
**METODOLOGÍAS
PEDAGÓGICAS**
eficaces con base
en la
experimentación y
la evaluación.

Conjunto de dispositivos, normas y procedimientos que permiten:

Identificar las competencias

Adquirir las competencias

Evaluar y reconocer las competencias

Obtener información y orientación

Observación del mercado laboral. Catálogo de Perfiles Profesionales

Formación formal y no formal

Proceso de reconocimiento, evaluación y certificación

Dispositivo de orientación vocacional y profesional

Monitoreo, evaluación y aseguramiento de la calidad

INTEGRADO



PARA
TODOS



ÁGIL

TECNOLÓGICO
DIGITAL





EURO+ LABOR

JUNTOS PROMOVIEMOS EMPLEOS DIGNOS Y PRODUCTIVOS



¡Muchas gracias
por su atención!

PAULA GRECIET
SUSANA VILLARROEL



Financiado por
la Unión Europea



giz

